



**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO**  
**RECINTO DE FAJARDO**  
**DEPARTAMENTO DE ARTES LIBERALES**  
**PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE MAESTROS**

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE PRACTICANTE**  
**(CAEP 1.1R, 2.3R)**

FECHA 9 mayo 2023

**Instrucciones:**

Estimado estudiante: A continuación, deseamos que responda la Encuesta de Satisfacción una vez haya completado su experiencia clínica (Práctica Docente) de acuerdo a la escala que se provee. Con sus respuestas podremos mejorar el programa de estudios en aquellos aspectos que usted haya señalado.

**Status:**

Fecha de admisión al Programa agosto 2021

Practicante

**Programa al que pertenece:**

**Educación en la Niñez Temprana**

- Preescolar (243)
- Elemental K-3 (236)
- Elemental 4-6 (237)
- Inglés Elemental (206)

**Programa (Elemental/Secundario)**

Educación Especial (136)

**Educación Secundaria**

Biología (174)

A base de su situación actual como estudiante del PEM, conteste las siguientes preguntas e indique su nivel de satisfacción tomando en consideración la siguiente escala:

**5- Muy satisfecho 4- Bastante satisfecho 3- Satisfecho 2- Poco satisfecho 1- Insatisfacción total**

Para propósitos de Satisfacción para el PEM, la puntuación de 3 o más indica Satisfacción Aceptable respecto a las premisas relacionadas con las competencias del Instrumento.

TAG TO CAEP STANDARDS	TAG TO INTASC STANDARDS	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
<b>Dominio de la materia- 1.2R</b>				
1.2R	4, 5	1, 2	1. Los contenidos curriculares (conocimientos y destrezas) del programa desarrollaron el dominio de la materia que enseño.	5 4 3 2 1
1.2R	4, 5	1, 2	2. Los cursos del programa promovieron las destrezas de investigación necesarias para el ejercicio de la profesión.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4	5, 7	3. Los cursos tomados promovieron la integración de la tecnología para la enseñanza diferenciada.	5 4 3 2 1
1.2R	4, 5	1, 2	4. Los contenidos curriculares (conocimientos y destrezas) cumplen con la expectativa de aprendizaje del estudiante en el programa.	5 4 3 2 1

TAG TO CAEP STANDARDS	TAG TO INTASC STANDARDS	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.2R	4, 5	1, 2, 8	5. Los cursos diseñados fueron desarrollados con el nivel de profundidad que requiere un programa de preparación de maestros.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.4R	9, 10	11	6. Los cursos tomados fueron de utilidad para mi formación personal y profesional.	5 4 3 2 1
<b>Aplicación de destrezas instruccionales/pedagógicas- 1.3R</b>				
1.2R, 1.3R	3, 4, 5, 6, 7	3	7. Los cursos promovieron el uso de diversas estrategias y actividades para promover el aprendizaje de los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	7	8. En los cursos tomados se promovió la integración y el uso de la tecnología.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 5, 7, 8	10	9. Los cursos tomados promovieron el realizar la investigación en el salón de clases.	5 4 3 2 1
<b>Atención a la diversidad en el salón de clases- 1.2R, 1.3R</b>				
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 2, 3	10. Los cursos de mi especialidad tomados me prepararon para diseñar y planificar mis clases de manera que puedo demostrar sistematización en el desarrollo de los conceptos y las destrezas cognitivas, afectivas y psicomotoras.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 2, 3	11. Los contenidos de los cursos tomados desarrollaron en mí la capacidad para utilizar efectivamente los materiales instruccionales, de forma tal que éstos ayuden a la adquisición de los conceptos, las destrezas y las actitudes deseables en los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 8	12. Los contenidos curriculares cumplen con la expectativa de desarrollar en mí la habilidad para realizar actividades que provean la oportunidad para el desarrollo sistemático de destrezas de pensamiento crítico y contenidos específicos de la materia de acuerdo al grado de los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.1R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 8	13. Las experiencias de aprendizaje cumplen con la expectativa de desarrollar en mí la habilidad para redactar pruebas que retan los diferentes niveles de pensamiento a tono con las fortalezas y necesidades de los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 8	14. Los cursos tomados me capacitaron para elaborar diversos instrumentos de assessment y medición, congruentes con los objetivos y el contenido de la asignatura.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 2, 3	15. Los contenidos curriculares (conocimientos y destrezas) me prepararon para desarrollar la habilidad en la selección, diseño y preparación de materiales instruccionales que faciliten los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la diversidad de estudiantes en el salón de clases.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5	16. Los cursos tomados fueron de utilidad para capacitarme en la adaptación del proceso de enseñanza y de aprendizaje con el propósito de proveer las condiciones equitativas para atender a estudiantes con necesidades especiales.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	2, 3, 5	17. Las experiencias de aprendizaje fortalecieron en mí la capacidad para atender las diferencias individuales, adaptar la planificación diaria para responder a las necesidades y fortalezas individuales y elaborar actividades variadas que retan los diferentes niveles de pensamiento de los estudiantes.	5 4 3 2 1
<b>Manejo del salón de clases- 1.1R</b>				
1.1R	1, 2, 3, 4	4, 11	18. Los contenidos curriculares cumplen con capacitarme para mi dominio propio ante situaciones difíciles, manejarlas y buscar soluciones adecuadas para resolver las mismas.	5 4 3 2 1
1.1R	1, 2, 3	2, 3, 4	19. Los cursos diseñados en el Programa me capacitaron para utilizar adecuadamente técnicas para el manejo del comportamiento en la sala de clases.	5 4 3 2 1

TAG TO CAEP STANDARDS	TAG TO INTASC STANDARDS	TAG TO PR STANDARDS	PREMISAS	ESCALA
1.1R	4, 5, 8	2, 3, 4	20. Las experiencias de aprendizaje fueron de utilidad para capacitarme en la distribución del tiempo de la clase y la realización de las actividades programadas.	5 4 3 2 1
1.1R	1, 2, 3, 4	4, 8	21. Los contenidos de los cursos cumplen con la expectativa de capacitarme para establecer una comunicación clara y precisa que promueva un comportamiento adecuado en la sala de clases.	5 4 3 2 1
<b>Integración de la tecnología- 1.2R, 1.3R</b>				
1.2R, 1.3R	3, 4, 7	1, 3, 4, 7, 10	22. En los cursos tomados se promovió la integración y el uso de la tecnología en la sala de clases.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	3, 4, 7	1, 3, 4, 7, 10	23. Los cursos promovieron en la búsqueda de información adicional para complementar lo aprendido utilizar la tecnología emergente.	5 4 3 2 1
<b>Aumento de conocimiento y destrezas K-12- 1.2R, 1.3R</b>				
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 7	4, 5, 6	24. Desarrollo, administro y analizo los resultados sumativos para demostrar que hubo ganancia en el aprendizaje de los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 7	4, 5, 6	25. Demuestro que tuve un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes al planificar, desarrollar y analizar los resultados de los assessments formativos utilizados durante el proceso de enseñanza.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 8	4, 5, 6	26. Demuestro que mi instrucción es efectiva mediante el uso de diversos métodos evaluativos y assessments variados para fundamentar la ganancia de aprendizaje a tono con los objetivos trazados.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 7	4, 5, 6	27. Adapto el proceso de enseñanza y aprendizaje para lograr evidenciar un aumento efectivo en el aprendizaje en los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 7, 8	4, 5, 6	28. Utilizo variedad de técnicas de enseñanza para lograr evidenciar un aumento efectivo en el aprendizaje a tono con las necesidades de los estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 7, 8	4, 5, 6	29. Utilizo materiales didácticos disponibles en el proceso de enseñanza y aprendizaje para lograr evidenciar un aumento efectivo en el aprendizaje de sus estudiantes.	5 4 3 2 1
1.2R, 1.3R	4, 5, 6, 8	4, 5, 6	30. Demuestro que hubo un aumento en el aprendizaje en los estudiantes a través del uso de variedad de técnicas instruccionales.	5 4 3 2 1
<b>Responsabilidad profesional- 1.4R</b>				
1.4R	9, 10	4, 8, 9, 11	31. Exhijo una conducta apropiada y ética de acuerdo con mis funciones y responsabilidades durante la práctica docente.	5 4 3 2 1
1.4R	9	8, 11	32. Demuestro una actitud receptiva y profesional ante las recomendaciones de mi supervisor inmediato.	5 4 3 2 1
1.4R	9, 10	11	33. Participo en actividades profesionales, extracurriculares y comunitarias dentro y fuera de la escuela.	5 4 3 2 1
1.4R	9	11	34. Integro la crítica constructiva y la retrocomunicación ofrecida por mi supervisor para mejorar el conocimiento del contenido que enseño, las técnicas instruccionales utilizadas y/o disposiciones profesionales.	5 4 3 2 1

Señale aquellos aspectos que, a su juicio, deben mantenerse o deben mejorarse en el Programa de Educación de Maestros (PEM):

**Aspectos que deben mantenerse:**

Se debe mantener la comunicación efectiva entre los estudiantes y los facilitadores educativos. Además los cursos y orientaciones preparatorias para el desempeño del maestro practicante.

**Aspectos que deben mejorarse:**

***¡Gracias por su colaboración!***